

RELATÓRIO DE VISITA TÉCNICA

Projeto: Ecologia de saberes e o protagonismo juvenil em Moeda/MG

Proponente: Associação Satyananda Yoga Center

Local: Belo Horizonte/MG

Responsável Técnico: Luísa Mosqueira Marchese

No dia 07 de outubro de 2024, a equipe do Semente, representada por Luísa Mosqueira, participou de visita técnica para acompanhamento da participação dos bolsistas do projeto “Ecologia dos Saberes e o protagonismo juvenil” em eventos acadêmicos na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), no Centro de Atividades Didáticas (CAD 3), localizado no campus da Pampulha. Os eventos em questão foram o II Congresso Nacional de Inovação e Popularização da Ciência e a 25ª UFMG Jovem.

Os eventos ocorreram em parceria e simultaneamente, em espaços distintos no CAD 3. O II Congresso Nacional de Inovação e Popularização da Ciência apresentou como foco o fortalecimento da interação entre a universidade e a sociedade, para a divulgação e popularização da ciência, por meio de oficinas, apresentações de trabalhos, jogos científicos, palestras e atividades culturais com foco nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), da Organização das Nações Unidas (ONU). A iniciativa foi realizada pelo Programa de Extensão 1000 Futuros Cientistas, desenvolvido pelo Departamento de Química da UFMG.

Conjuntamente, a 25ª UFMG Jovem ocorreu com uma programação voltada especialmente para estudantes da educação básica, com a realização de mesas redondas, oficinas, apresentações de pôsteres e a Feira da Educação Básica, que é a principal programação do evento. A Feira da Educação Básica acolhe trabalhos e projetos de diversas áreas do conhecimento, destacando o protagonismo dos estudantes do ensino infantil, fundamental e médio e/ou técnico. Este ano, a feira apresentou o tema “Minas é um mundo: diversidade, saberes e tecnologias sociais”.



Banner na entrada dos eventos.

Autoria: Luísa Mosqueira

Data: 07/10/2024



Vista geral da 25° UFMG Jovem.

Autoria: Luísa Mosqueira

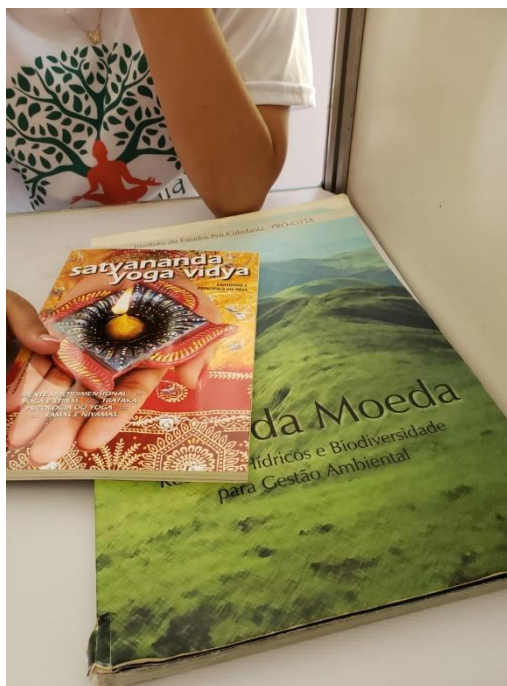
Data: 07/10/2024

Para o evento, 17 (dezessete) bolsistas do projeto se deslocaram do município de Moeda, onde residem, para Belo Horizonte. Além disso, estiveram presentes o Lucas Krishna, que é professor e gestor do projeto, e a Mercês Carvalho, professora parceira da Escola Estadual Senador Melo Viana e também vice-diretora da instituição.

Além do banner do projeto e pôster para apresentação no Congresso, o estande na Feira Jovem contou com a presença de livros para complementar a apresentação para o público, sobre as temáticas da Yoga e da Serra da Moeda. Cerca de 12 (doze) livros sobre “Satyananda Yoga” foram distribuídos para pessoas interessadas. A técnica é aplicada de forma transversal em atividades realizadas no âmbito do projeto.



Estudantes participantes dos eventos.
Autoria: Luísa Mosqueira
Data: 07/10/2024



Livros utilizados durante as apresentações
no estande da 25ª UFMG Jovem.
Autoria: Luísa Mosqueira
Data: 07/10/2024

A equipe do Semente compareceu para acompanhar as apresentações dos jovens às 13h, no dia 07. Inicialmente, realizou-se um diálogo com o Lucas Krishna, que destacou a importância dessas iniciativas para o protagonismo dos estudantes da educação básica. Os 17 (dezesete) jovens estavam divididos entre o estande presente na Feira Jovem e o pôster de apresentação no Congresso.

No estande, conforme supracitado, estavam presentes o banner do projeto, livros sobre Satyananda Yoga e a Serra da Moeda e um “Diário de Bordo”, que apresentava os relatos, construídos pelos próprios estudantes, sobre as atividades realizadas pela iniciativa na Casa do Guru, espaço da instituição executora do Ecologia de Saberes. Para o público interessado, os estudantes apresentaram um contexto atual da questão ambiental na Serra da Moeda e a importância da preservação da região, as atividades de educação ambiental e empoderamento sobre as questões ecológicas desenvolvidas e os benefícios da prática da Yoga, em âmbito individual e convívio social.

Observou-se que o público presente nos eventos era constituído, na maioria, por outros participantes e professores da educação básica, estudantes e professores da UFMG (especialmente de cursos da Engenharia, devido à proximidade do prédio) e avaliadores dos trabalhos. Para o Congresso, o projeto contou com a exposição de um pôster e de um tablet, que apresentava em torno de 50 registros fotográficos sobre o projeto. Durante a presença da equipe Semente, os estudantes foram abordados para uma filmagem, ao vivo, para o YouTube do “1000 Futuros Cientistas”, além de uma professora da UFMG, avaliadora do trabalho.

Para as pessoas interessadas, os estudantes apresentavam detalhes sobre o artigo exposto no pôster. Importantes conceitos foram abordados por meio das falas, como os métodos abordados nas atividades, que envolvem práticas da etnografia, antropologia e a promoção da filosofia do “Bem-Viver”. Observou-se que relevantes referências estavam presentes no artigo, como o livro “Ideias para adiar o fim do mundo”, de Ailton Krenak. O Lucas informou que os estudantes realizaram a leitura das referências citadas.



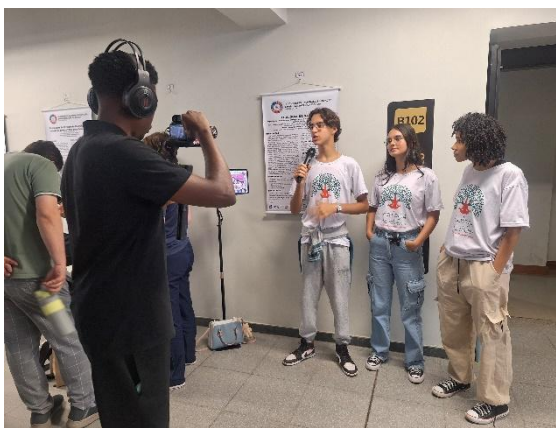
Estande do projeto no 25° UFMG Jovem.
Autoria: Luísa Mosqueira
Data: 07/10/2024



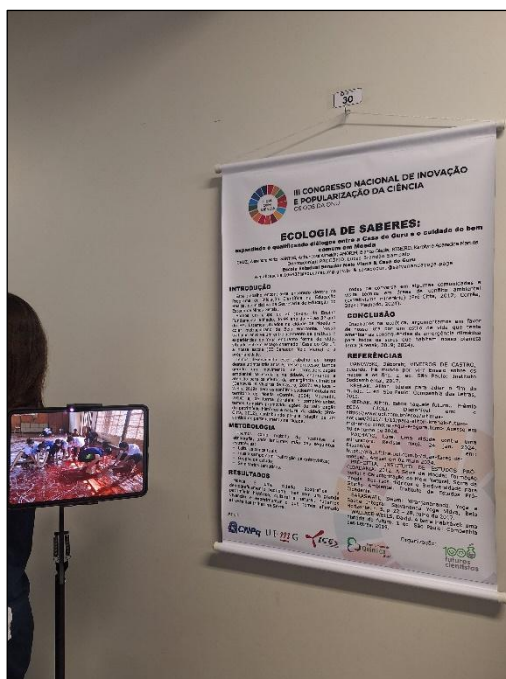
Estudantes participando do II Congresso Nacional de Inovação e Popularização da Ciência.
Autoria: Luísa Mosqueira
Data: 07/10/2024



Avaliadora questionando os estudantes participantes do projeto.
Autoria: Luísa Mosqueira
Data: 07/10/2024



Filmagem para transmissão ao vivo na página de YouTube do "1000 Futuros Cientistas".
Autoria: Luísa Mosqueira
Data: 07/10/2024



Pôster do projeto no II Congresso Nacional de Inovação e Popularização da Ciência.
Autoria: Luísa Mosqueira
Data: 07/10/2024

O projeto Ecologia dos Saberes encontra-se atualmente em fase de prorrogação pela Plataforma Semente, por meio do uso de saldo remanescente. Durante essa etapa, além dos eventos acompanhados, foram realizadas 02 (duas) oficinas, uma voltada para fotografia e ecologia e outra para arte e pintura botânica, com o uso de tintas de terra e pinturas em pedras. A receptividade dos estudantes foi

positiva nesse período, conforme relatos do gestor de projetos e o planejamento previsto foi plenamente executado. Ademais, observou-se a importância da participação dos jovens nos eventos acadêmicos, de forma a reforçar os conhecimentos adquiridos ao longo da iniciativa.

Sem mais,

Belo Horizonte, 10 de outubro de 2024.